

新竹市 111 學年度推動幼兒園親職教育東區計畫

活動主題-「教養與溝通」傾聽孩子情緒表達，如何介入與引導

壹、依據：教育部國民及學前教育署 111 年 6 月 24 日臺教國署國字第 1110071569 號函。
貳、目的：

- 一、透過社區協力，提升家長的親職知能。
- 一、協助家長面對孩子情緒行為能採取正向的因應方式。
- 二、協助家長對專注力不足有正確認識以採取有效的協助策略。

參、時間：112 年 3 月 3 日（星期五）（☐週休場次 ☒夜間場次）

肆、參與對象：就讀本市東區公私立幼兒園幼兒之家長及社區民眾，共計 50 人。

社區/區內宣傳方式：網路公告、活動海報張貼校外公告欄及邀請區內公私立幼兒園協助將親職教育研習訊息廣為宣傳，並代為轉知家長及鼓勵家長踴躍參加。

伍、承辦單位：新竹市陽光非營利幼兒園(委託社團法人新竹市教保人員協會辦理)(地點：體能室)

陸、辦理內容：

- ☒一般地區幼兒園親職教育「教養與溝通」傾聽孩子情緒表達，如何介入與引導
☐新住民家庭幼兒園親職教育

柒、幼兒園教學正常化系列宣導短片：☒統整教學 ☐語文活動 ☐大肌肉運動

播放時段：☒活動開始前 ☐中場休息

捌、課程表

內容簡介：

你是否總是陷入說道理、責罵、打的惡性循環三部曲。想一想「孩子怎麼生氣，你才不會生氣？」你是否曾經引導過孩子該如何表達生氣？或總是苦惱於孩子老是用哭來支配你？在親子溝通之間，你是否堅持，還是常處於妥協？你是否清楚知道孩子的情緒地雷？或總是誤踩地雷而不自知？當希望孩子做好情緒控制，但我們是否總是容易失控在先？

引導參與講座學員藉由示範、解說、分享、角色扮演等方式，透過「覺察—轉念—行動」，協助親子自我辨識各類情緒概念、學習自我與他人情緒的覺察，及情緒解讀能力。提升如何適切地表達自我的情緒，辨識生氣與焦慮，練習自我情緒控制。協助建立正向思考取代負向思考，提升自我面對挫折的忍受能力與抗壓性。腦力激盪問題解決能力，以提升親子周延的自我情緒管理能力及優雅教養與教學。

時間	112 年 3 月 3 日（五）	負責人員
18:00~18:30	報到	
18:30~19:30	情緒覺察與情緒表達	講師：王意中臨床心理師
19:30~20:30	合理想法轉念與情緒紓壓	講師：王意中臨床心理師
20:30~	賦歸	

王意中臨床心理師

（臨床心理師證書：心理字第 000248 號）

現任：

@王意中心理治療所 所長／負責心理師

（宜府心理 字第 9434011498 號）

@教育部部定講師

@《親子天下》嚴選部落客、《BabyHome》駐站專欄作家、《未來 Family》數位專欄『過動的美好天地』作家、《國語日報》專欄作家

@宜蘭縣特教輔導團情緒行為輔導組輔導委員

學歷：

@高雄醫學院行為科學研究所碩士

（碩士論文：注意力不足過動症兒童與同儕之遊戲行為研究）

作品：

@ 《覺察孩子的焦慮危機》寶瓶文化出版

@ 《化解孩子的「對立反抗」》寶瓶文化出版

@ 《選擇性緘默症：不說話的孩子》寶瓶文化出版

@ 《陪伴孩子的情緒行為障礙》寶瓶文化出版

@ 《不讓你孤單：破解亞斯伯格症孩子的固著性與社交困難》寶瓶文化出版

@ 《戒掉孩子的拖延症》寶瓶文化出版

@ 《資優生教養的頭痛問題》寶瓶文化出版

@ 《你被孩子 3C 勒索嗎？》寶瓶文化出版

@ 《為什麼孩子要說謊？：心理師親授的 210 個誠實力指南》寶瓶文化出版

@ 《孩子不專心，媽媽怎麼辦？》寶瓶文化出版

@ 《爸媽忘記教我的事？——愛朋友也愛自己，教孩子受用一生的人際力》寶瓶文化出版

@ 《301 個自閉兒教養祕訣》寶瓶文化出版

@ 《301 個過動兒教養祕訣》寶瓶文化出版

@ 《不吼不叫，激發孩子內在學習力》寶瓶文化出版

@ 《拆解孩子的青春地雷》寶瓶文化出版

@ 《誰讓孩子變成失控小惡魔？——從情緒管理開始，教出講理好孩子》寶瓶文化出版

@ 《標準答案 臨床心理師的大格局教養》寶瓶文化出版

@ 《孩子不敢說的 40 個成長困惑》寶瓶文化出版

翻譯作品：

@ 《我和我的亞斯伯格超能力》(Isaac and His Amazing Asperger Superpowers!) 原文作者：Melanie Walsh 譯者：王意中 繪者：梅蘭妮·沃爾什 (Melanie Walsh) 出版社：三采

經歷：

@社團法人台灣赤子心過動症協會顧問
@社團法人台中市亞斯伯格症肯納症協進會顧問
@宜蘭縣政府警察局心理輔導諮詢委員
@宜蘭縣少年輔導委員會委員
@實踐大學家庭研究與兒童發展學系兼任講師
@經國管理暨健康學院幼兒保育系兼任講師
@振興復健醫學中心復健醫學部臨床心理師
@中華民國過動兒協會諮商師
@國軍八〇二總醫院精神科臨床心理師

歷年主要合作機構、團體及學校：

@台北市、新北市、基隆市、宜蘭縣校園服務系統、文山特殊教育學校、人文國中小、國立宜蘭高商、宜蘭縣特殊教育資源中心、台灣宜蘭地方法院羅東簡易庭、台北市家庭暴力暨性侵害防治中心、宜蘭縣社會處、幸夫愛兒園、中華民國發展遲緩兒童基金會、社團法人台灣赤子心過動症協會、財團法人赤子心教育基金會、第一社會福利基金會、伊甸社會福利基金會等。

專長：

@嬰幼兒發展評估及發展遲緩兒童認知、行為、情緒及社交技巧訓練。
@兒童及青少年心理衡鑑、行為治療、認知行為治療、遊戲治療、團體治療、情緒管理、社交技巧訓練、認知訓練、注意力及自我控制訓練。
@父母親職教育諮商、父母效能訓練、特殊兒童家長團體、教師諮詢及成長團體。

目前演講場次已超過 2000 場

於網路上，經營「王意中部落格」<http://blog.xuite.net/atozwyc/blog>，分享早期療育及兒童青少年心理衛生等資訊，部落格的參觀人次，已突破四百萬人次。

王意中 E-mail:

atoz.wyc@gmail.com

王意中 Facebook 粉絲專頁 <http://www.facebook.com/WYCClinicalPsychologist>

王意中的 301 個過動兒教養祕訣網路讀書會 <http://www.facebook.com/301ADHD>

王意中作品讀書俱樂部 <https://www.facebook.com/groups/309123442881273/>

捌、工作分配概況

工作項目	工作人員(6 名)
活動統籌、聯繫、研習經費核銷	2 名
研習資料及海報準備、場地佈置及整理、成果製作 簽到、拍照、回饋單回收、會場協助(音控等)	2 名

玖、經費概算：如附件

拾、預期效益：

- 一、協助家長認識專注力不足的成因與種類。
- 二、協助家長能以正向的策略協助孩子自我控制。
- 三、增進家長的親職技巧，促進親子間優良的互動關係。

拾壹、附則：承辦本項活動績優工作人員依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。

拾貳、本計畫奉核定後實施。