

新竹市 110 年度載熙國民小學『冬季閱讀理解策略暨寫作營隊』

招生簡章

壹、目的：

- 一、整合閱讀策略與寫作課程設計，啟發學生創作能力，培養樂在閱讀與寫作的種子。
- 二、深化學生閱讀寫作能力，引導學生的生活經驗、學習歷程融入閱讀寫作之中。
- 三、營造學生閱讀情境，建立優質的語文學習氛圍，提升學生的閱讀素養及寫作能力。

貳、主辦單位：新竹市政府。

參、承辦單位：新竹市北區載熙國民小學。

肆、辦理時間：111 年 1/21(五)、1/22(六)、1/24(一)、1/25(二)、1/26(三)。

伍、活動地點：基礎班—(暫定)信義樓四樓 507 教室。

進階班—(暫定)圖書館。

陸、實施方法：

一、成立營隊活動推動小組。

二、學生在營隊辦理時間，每日 11:50 分下課後，於載熙樓穿堂等待接送，校方不提供午餐，**請家長自行負責接送事宜。**

柒、課程表：請參閱附件一。

捌、師資：基礎班：陳婉玲老師、許揚歲老師、進階班：宣皓萍老師。

玖、報名辦法：

一、報名資格：基礎班—本校四年級學生；進階班—本校五、六年級學生且對閱讀及語文創作有興趣者，每班各 15 名，若正取學生臨時無法參加，將由主辦單位通知後補學生遞補。

二、報名時間：請向教務處報名並將個人報名表紙本(附件二)送至教務處課程組吳貞瑩老師。受理報名日期自即日起至 111/01/11(星期二)為止，逾期未報名，視同放棄。

三、活動費用：全額由教育部補助。

四、學生攜帶用品：1. 文具用品 2. 水壺及個人衛生用品 3. 一顆愉快的心。

五、報名地點：**載熙國小教務處。**

六、活動聯絡人：教務處課程組吳貞瑩老師，電話 5316675 分機 123。

拾、預期效益：從閱讀中，領略閱讀之美；並透過活潑的寫作引導活動，快樂寫作。建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能，奠定終身閱讀的習慣與興趣。

新竹市 110 年度載熙國民小學『夏季閱讀理解策略暨寫作營隊』

課程表

【基礎班】課程表						
節次	時間	01/21(五)	01/22(六)	01/24(一)	01/25(二)	01/26(三)
	8:30-8:50	報到				
1	第一節 8:50-9:30	閱讀解析 橋梁書	閱讀解析 橋梁書	閱讀解析 橋梁書	閱讀解析 橋梁書	閱讀解析 橋梁書
2	第二節 9:35-10:15	閱讀理解策略 【摘取大意】 「刪除、歸納、 找主題句」做 摘要改寫	閱讀理解策略 【推論】 連結 推論 找觀點	閱讀理解策 略 【自我提問】 問題賓果 對對碰 「六何法」 「事實」 類問題練習	閱讀理解策 略 【理解監控】 策略教導 自我練習 小組練習	閱讀理解策 略 【繪製心智 圖】 主題聯想 預測
3	第三節 10:20-11:00					
4	第四節 11:10-11:50					學生作品賞 析與講評

【進階班】課程表						
節次	時間	01/21(五)	01/22(六)	01/24(一)	01/25(二)	01/26(三)
	8:30-8:50	報到				
1	第一節 8:50-9:30	初探群文閱讀	閱讀理解策略 【做筆記】 摘取大意 觀點比較 統整連結	論證寫作 【環境議題】 可信度評判 理解策略應用 論證寫作架構 實作練習	數位閱讀力 1 【網路成癮】 策略指導 分組實作 個人練習	數位閱讀力 2 【自由辯題】 綜合應用 分組實作
2	第二節 9:35-10:15	多文本閱讀的 目的與重要性				
3	第三節 10:20-11:00	閱讀理解策略 【理解監控】				
4	第四節 11:10-11:50	自我評估 策略運用				學生作品賞 析與講評

新竹市 110 年度載熙國民小學『冬季閱讀理解策略暨寫作營隊』報名表

報名班別	<input type="checkbox"/> 基礎班(四年級學生) <input type="checkbox"/> 進階班(五、六年級學生)		
學生姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
學校名稱	載熙國小	班 級	年 班
出生年月日	年 月 日	身分證字號	
住 址			
緊急聯絡人姓名		與學生關係	
緊急聯絡人電話	住家:	公司:	手機:
緊急就醫院所			
返家方式	<input type="checkbox"/> 家長接送 <input type="checkbox"/> 親友接送(請註明與學生關係: _____) <input type="checkbox"/> 自行返家		
學生是否有特殊 疾病或注意事項	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有,請說明: _____ _____		
家長簽章			