

新竹市載熙國小 109 學年度一年級『小小說書人』比賽實施計畫

一、依據

- (一) 新竹市 109 學年度閱讀推動計畫
- (二) 載熙國小 109 學年度第二學期行事曆

二、目的

- (一) 透過閱讀指導與具體落實品格教育文章宣導，提供教師在推動閱讀教學與品格教育時有完整的教學策略與教材。
- (二) 給予學生語文能力展現機會，鼓勵其學習興趣與成就經驗。
- (三) 透過小小說書人活動，達見賢思齊的效益。

三、參加對象：

本校一年級學生，每班**至少**1組，**至多**3組學生報名參加，每組人數1-2人均可。

四、比賽規定：

- (一) 比賽**可**採說故事或唸故事書方式，參賽者自選故事，題材內容以勵志、闡揚善良風俗為主，請排除笑話、靈異等題材。
- (二) 比賽**不需**準備任何佈景、道具、服裝或配樂，請參賽者**充分運用個人聲音、肢體、表情來活化故事內容。**
- (三) 每組限三分鐘至三分半。(三分鐘工作人員舉牌提醒，三分半鈴響即下台)
- (四) 比賽過程依抽籤出場順序叫號，叫號1分鐘內未出場視同棄權。
- (五) 出場路線由**面對舞台右方**進場，開口即計時，等候出場選手於預備席等候，如有喧鬧視情結酌以扣分。

五、比賽日期：

- (一) **「小小說書人競賽」上場序號抽籤**：由教務處統一公開抽籤。110年4月12日前公布上場序號。
- (二) **「小小說書人競賽」**：110年4月29日(星期四) 08:10-09:30 於視聽教室進行。

六、評分標準：

- (一) 說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- (二) 故事內容 40%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- (三) 情感表現 20%：外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。

七、報名日期：

- (一) **即日起至 110 年 3 月 31 日(三)**將報名表填妥繳至教務處課程組完成報名。
- (二) 聯絡人：課程組王文芬老師，網路電話：43-530。

八、獎勵：選出特優、優等頒發獎狀、獎勵品。

九、**獲優等以上者，視情況安排至低年級各班巡迴說故事**，以推廣閱讀教育。

新竹市戴熙國小 109 學年度一年級『小小說書人』比賽報名表

班級： _____ 年 _____ 班

參賽者 組別	姓 名	姓 名	書 名	備 註
第一組				
第二組				
第三組				

1. 每班 1~3 組，每組 1~2 人，請於 **110 年 3 月 31 日(三)**前將報名表填妥繳至教務處課程組完成參賽報名。
2. 比賽日期：110 年 4 月 29 日(星期四) 08:10-09:30 於視聽教室進行。

導師簽名： _____