

新竹市北區載熙國小 109 學年度第一學期班親會宣導

教務處班親會宣達事項



載熙國小 109 學年度『校訂課程』架構

學校願景

在安全的環境裡，鍛鍊健康的體魄，懷著感恩的心
讓夢想起飛，航向進步的未來。

學生圖像

創新思考解問題 智慧生活涵美感 人文關懷融多元

核心素養

問題解決 科技創新 藝術涵養 人文關懷 團隊合作

課程主題

飛開古今 走讀生活

課程主軸

愛「閱」載熙 「人文」載熙 「創藝」載熙

一年級

載熙新鮮事 熙遊記 上學「趣」

二年級

載熙 Story 眷眷情深 TOYS 總動員

三年級

尋根傳承 眷戀好滋味 "載"現設計

四年級

"閱"黑風高 凌空沖天 魅影"載"現

五年級

閱讀名人堂 愛在"Zai-Xi" 創E maker

六年級

讀創世界 飛越夢想 熙遊藝世界

學務處班親會宣達事項

開學至今，全校師生於就學期間，均落實完成各項防疫工作，非常謝謝各位對學校措施的配合，讓載熙至今能維持一個相對乾淨的學校，今防疫於本學期暫時成為常態性工作，故上放學期間東大門未開放。

防疫期間載熙國小上下學家長接送區交通安全宣導

本校設有「武陵校門」、「忠孝校門」二處，請按照以下所述接送貴子弟上學及放學，共創「祥和有理」的交通環境，感謝您對學校的支持。

一、上學時：

- 1、請學童一定要走天橋，家長請勿帶學童徒步穿越東大路，增添危險。
- 2、請遵守交通規則，勿由鐵道路逆向行駛進入東大校門周遭人行道。
- 3、讓學童有更安全徒步路線，上學時段進行車輛單向管制，路段有：

1. 武陵西三路全路段

2. 武陵校門口至武陵西二路間路段

上學時間 7:30-8:00 實施車輛單向行進管制，另武陵西三路巷道狹窄，家長汽機車請勿駛入，造成步行學童危險。請您至武陵西二路下車，路較寬且小朋友又有人行道可走，大家都安全。

二、放學時：基本上與上學時方式相同，請您特別記得以下原則：

- 1、與孩子約定稍離開校門口一點距離等候，會更容易辨認，且較不擁擠更容易接到小朋友。
- 2、我的汽機車盡量不進武陵西三路（就是武陵校門前小巷子），讓出道路給步行的學童。

三、東大路人行道上機車停放請放置停車格等規劃區域，以維護學童行進流暢。

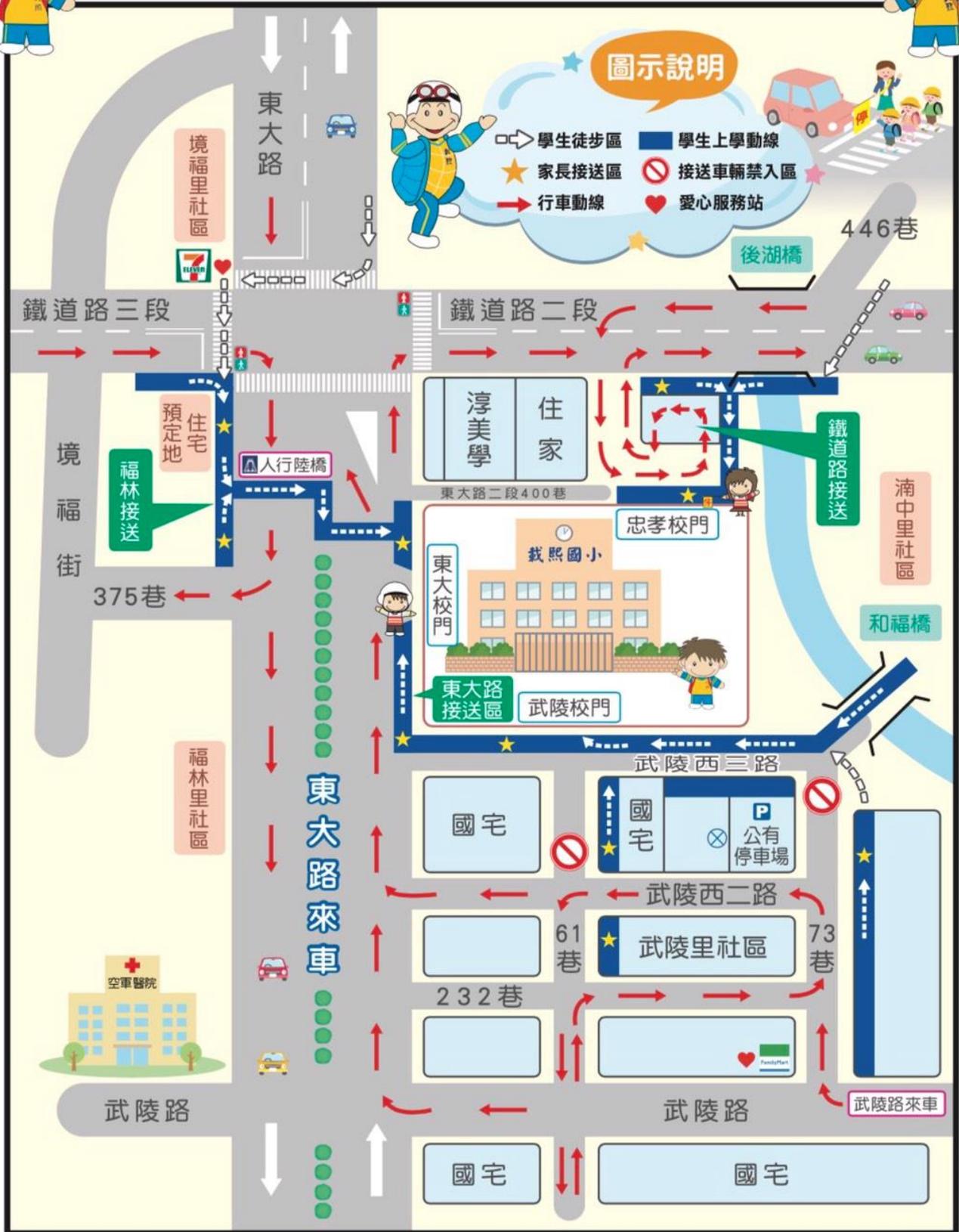
四、上學時間：7：30 至 7：50，若早於 7：30 到校者，請叮嚀孩子在載熙樓穿堂、辦公室走廊等候，或在操場上活動。

五、放學時間：讀全天是 15：45，讀半天是 12：45，請按時來接孩子，並督促孩子是否準時回家，或到安親班上課，若逾校門開放時間未來接孩子，請孩子移至武

陵門等待。（請參閱下頁動線規劃圖）



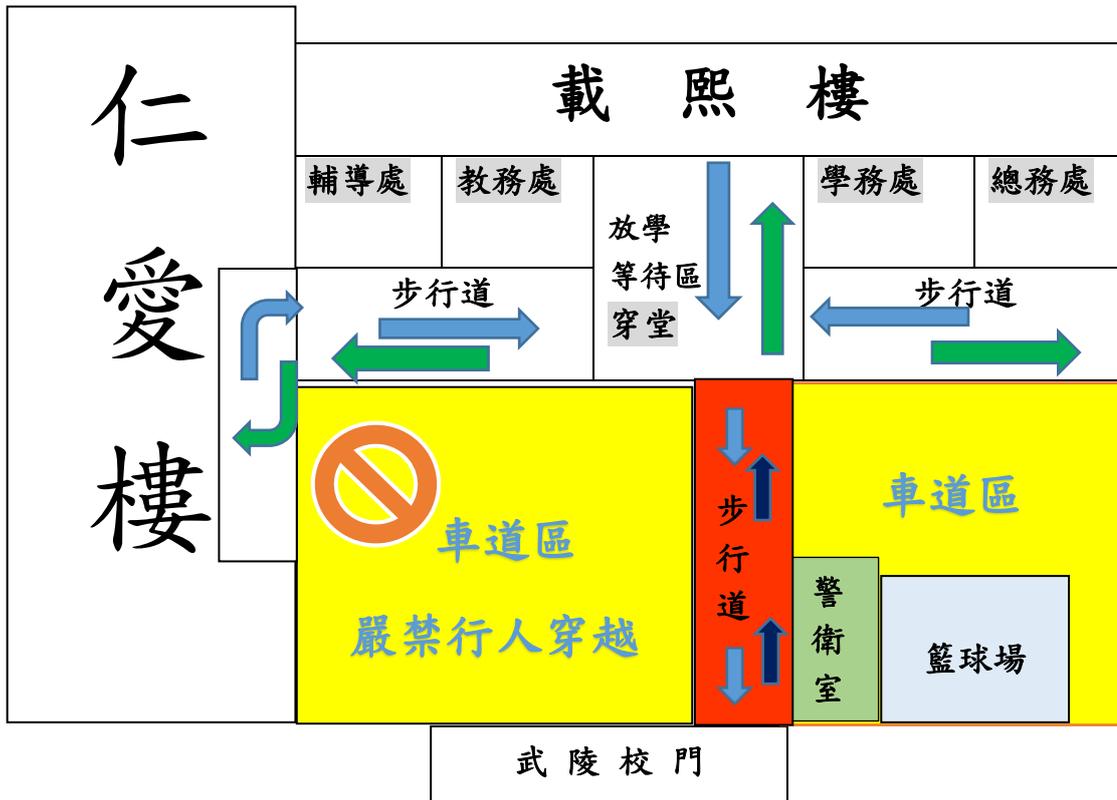
新竹市北區載熙國民小學 上下學動線規劃圖



六、武陵校門學生上放學步行動線規劃圖

說明:(依據 105 學年度交通安全委員會期初會議決議事項執行)

- (一)上學時:行人出入請走紅色鋪面道路上階梯後至川堂，後再行走於走廊至各教室。
- (二)放學時: 行人步行於走廊至川堂，再下階梯行走於紅色鋪面道路出校門。
- (三)透過人車分流的路線規劃，以確保學童上放學安全，請配合學校交通安全通行路線規劃，謝謝。



◆ 載熙國小家長反毒教育宣導

孩子的成長，需要您細膩的關心，請參閱電子書連結

<http://enc.moe.edu.tw/UploadFile/eBook/20170824174635477765/mobile/index.html#p=7>

◆ 載熙國小家長防災避難宣導

多一分準備，少一分傷害，詳參內政部消防署-防災知識

<https://www.nfa.gov.tw/pro/index.php?code=list&ids=275>

序	活動名稱	辦理時間
1	課後運動班-競走-射箭-球類(籃球)三個項目	公告學校首頁-學務處
2	六年級游泳增能教學依表訂時間辦理	9/10-9/11起實施
3	109載熙國小運動會	11/21星期六辦理



整合 PM2.5、臭氧 新式空氣品質指標「AQI」

於 2016 年 12 月 1 日上路

空氣品質指標(AQI)的定義

空氣品質指標為依據監測資料將當日空氣中臭氧(O₃)、細懸浮微粒(PM_{2.5})、懸浮微粒(PM₁₀)、一氧化碳(CO)、二氧化硫(SO₂)及二氧化氮(NO₂)濃度等數值，以其對人體健康的影響程度，分別換算出不同污染物之副指標值，再以當日各副指標之最大值為該測站當日之空氣品質指標值(AQI)。

(AQI)	0~50	51~100	101~150	151~200	201~300	301~500
對健康影響與活動建議	良好	普通	對敏感族群不健康	對所有族群不健康	非常不健康	危害
	Good	Moderate	Unhealthy for Sensitive Groups	Unhealthy	Very Unhealthy	Hazardous
狀態色塊	綠	黃	橘	紅	紫	褐紅
人體健康影響	空氣品質為良好，污染程度低或無污染。	對非常少數之極敏感族群產生輕微影響。	可能會對敏感族群的健康造成影響，但是對一般大眾的影響不明顯。	對所有人的健康開始產生影響，對於敏感族群可能產生較嚴重的健康影響。	健康警報：所有人都可能產生較嚴重的健康影響。	健康威脅達到緊急，所有人都可能受到影響。
一般民眾活動建議	正常戶外活動。	正常戶外活動。	1. 一般民眾如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應該考慮減少戶外活動。 2. 學生仍可進行戶外活動，但建議減少長時間劇烈運動。	1. 一般民眾如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗，特別是減少戶外活動。 2. 學生應避免長時間劇烈運動，進行其他戶外活動時應增加休息時間。	1. 一般民眾應減少戶外活動。 2. 學生應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。	1. 一般民眾應避免戶外活動，室內應緊閉門窗，必要外出應配戴口罩等防護用具。 2. 學生應立即停止戶外活動，並將課程調整於室內進行。

總務處班親會宣達事項

- ◇ 放學後教室不開放拿取學生作業或物品，請再提醒學生養成良好習慣。學校方面為養成孩子整理自己物品和自我負責的好習慣，提醒孩子放學前要記得整理書包及檢查攜帶功課和物品，如有疏漏請勿返回學校並不開放至教室拿取，以維護安全。
- ◇ 校園安全、設備及環境需要親師生大家共同一起來努力維護，培養孩子節約能源、愛惜公物的好習慣。

~感謝大家的配合~

輔導處班親會宣達事項

一、 孩子的問題行為可能是出於潛意識、不自覺的，就算爸媽問孩子為什麼這樣做，他也答不出來。因此，出現問題行為時，不要只看表面，而是要了解不當行為背後的目的的是什麼。

二、 有效教養的四個要件

1. 父母的態度是否溫和且堅定？
2. 是否讓孩子感到歸屬感和價值感？
3. 懲罰只有短期的效果，而你的教養方式是否有長期的效果？
4. 是否教導良好品格應有的生活技能？

正向教養：<https://www.youtube.com/watch?v=VXgTfzES8i0>